**Leistungsziele Betrieb: 2. Lehrjahr / 3. Semester**

**Berufliche Leistungsziele aus dem Bildungsplan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LZ-Nr. | Leistungsziele Betrieb | E | V | Kommentar Berufsbildnerin/Berufsbildner | Bearbeitet |
| B.1.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker erfassen die funktionellen und ästhetischen Anforderungen an Teil-, Total- und Hybridprothesen gemäss Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen (K4). | X |  |  |  |
| B.1.7. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker setzen Programme zur Planung, Dokumentation und Präsentation fachgerecht ein (K3). | X |  |  |  |
| B.1.8. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker sichern die Daten und verwalten sie auf gemeinsamen Netzwerken (K3). | X |  |  |  |
| B.4.1 | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen Teilprothesen gemäss Arbeitsplanung analog und/oder digital her (K3) |  | X |  |  |
| C.1.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker erfassen die funktionellen und ästhetischen Anforderungen an Einzelzahn- und Brückenversorgungen gemäss Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen (K4). |  | X |  |  |
| C.1.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker planen die analoge und/oder digitale Herstellung von Einzelzahnkronen und Brücken gemäss betrieblichen Vorgaben, Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen (K4). | X |  |  |  |
| C.1.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen im Rahmen der Planung von Implantaten Röntgen- und Bohrschablonen her (K3). | X |  |  |  |
| C.1.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker legen die Materialien und das jeweils geeignetste und wirtschaftlichste Verfahren für Einzelzahn- und Brückenversorgungen gemäss betrieblichen Vorgaben, Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen fest (K4). | X |  |  |  |
| E.1.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker schlagen für Schäden und Abnützungen geeignete Lösungsmöglichkeiten vor (K3). |  | X |  |  |
| E.1.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker unterbreiten die Lösungsmöglichkeiten den Kundinnen und Kunden zum Entscheid (K3). |  | X |  |  |
| E.1.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker planen die Nachsorgearbeiten, Serviceleistungen, Reparaturen und Erweiterungen an abnehmbarem und bedingt abnehmbarem Zahnersatz sowie kieferorthopädischen Apparaturen und Schienen gemäss Schadensbild und Kundenanforderungen (K4). |  | X |  |  |
| E.1.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker berücksichtigen bei der Planung das anatomische Umfeld, die physikalischen und chemischen Gegebenheiten sowie die ästhetischen Anforderungen (K4). |  | X |  |  |
| E.1.7. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker legen das geeignete Verfahren (analog und/oder digital) fest (K4). |  | X |  |  |
| E.2.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Erweiterungen an abnehmbarem und bedingt abnehmbarem Zahnersatz gemäss Arbeitsplanung aus (K3). |  | X |  |  |
| E.2.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Nachsorgearbeiten an abnehmbarem und bedingt abnehmbarem Zahnersatz gemäss Arbeitsplanung aus (K3). |  | X |  |  |

E: Einführung

V: Vertiefung

**Beitrag überbetriebliche Kurse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| üK | Titel | Anforderungen | Zeitpunkt |
| 3 | Abnehmbare Prothetik (Provisorische Teilprothese) | * Klammern biegen * Arbeit mit Kunststoff | Ende 3. Semester |

**Anmerkungen/Offene Fragen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_