**Leistungsziele Betrieb: 2. Lehrjahr / 4. Semester**

**Berufliche Leistungsziele aus dem Bildungsplan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LZ-Nr. | Leistungsziele Betrieb | E | V | Kommentar Berufsbildnerin/Berufsbildner | Bearbeitet |
| B.1.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker planen die analoge und/oder digitale Herstellung von Teil-, Total- und Hybridprothesen gemäss betrieblichen Vorgaben, Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen (K3). |  | X |  |  |
| B.1.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker legen die Materialien und das jeweils geeignetste und wirtschaftlichste Verfahren für Teil-, Total- und Hybridprothesen gemäss betrieblichen Vorgaben, Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen fest (K4). |  | X |  |  |
| B.1.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker berücksichtigen bei der Planung von Teil-, Total- und Hybridprothesen das anatomische Umfeld, die für die Herstellung relevanten physikalischen und chemischen Grundlagen sowie die ästhetischen Anforderungen (K4). |  | X |  |  |
| B.3.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker wählen die Verankerungselemente für Hybridprothesen gemäss Planung aus (K3). | X |  |  |  |
| C.1.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker planen die analoge und/oder digitale Herstellung von Einzelzahnkronen und Brücken gemäss betrieblichen Vorgaben, Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen (K3). |  | X |  |  |
| C.1.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen im Rahmen der Planung von Implantaten Röntgen- und Bohrschablonen her (K3). |  | X |  |  |
| C.1.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker legen die Materialien und das jeweils geeignetste und wirtschaftlichste Verfahren für Einzelzahn- und Brückenversorgungen gemäss betrieblichen Vorgaben, Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen fest (K3). |  | X |  |  |
| C.3.1 | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen Einzelzahngerüste analog und/oder digital gemäss Arbeitsplanung her. | X |  |  |  |
| C.3.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen monolithische Kronen analog und/oder digital gemäss Arbeitsplanung her (K3). |  | X |  |  |
| C.3.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beachten bei allen Arbeitsprozessen die Hygienevorschriften (K3). |  | X |  |  |
| C.3.7. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker treffen bei allen Arbeitsprozessen Massnahmen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz (K3). |  | X |  |  |
| C.4.1 | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker verblenden Einzelzahn- und Brückengerüste gemäss Arbeitsplanung (K3). | X |  |  |  |
| C.4.2 | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker individualisieren monolithische Kronen und Brücken mit verschiedenen Techniken gemäss Arbeitsplanung (K3). | X |  |  |  |
| C.4.3 | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beachten bei allen Arbeitsprozessen die Hygienevorschriften (K3). | X |  |  |  |
| C.4.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker treffen bei allen Arbeitsprozessen Massnahmen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz (K3). | X |  |  |  |
| E.2.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Reparaturen an abnehmbarem und bedingt abnehmbarem Zahnersatz gemäss Arbeitsplanung aus (K3). |  | X |  |  |
| E.2.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Erweiterungen an abnehmbarem und bedingt abnehmbarem Zahnersatz gemäss Arbeitsplanung aus (K3). |  | X |  |  |
| E.2.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Nachsorgearbeiten an abnehmbarem und bedingt abnehmbarem Zahnersatz gemäss Arbeitsplanung aus (K3). |  | X |  |  |
| E.2.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Serviceleistungen an abnehmbarem und bedingt abnehmbarem Zahnersatz gemäss Arbeitsplanung aus (K3). |  | X |  |  |
| E.2.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beachten bei allen Arbeitsprozessen die Hygienevorschriften und die weiteren Massnahmen zum Gesundheitsschutz (K3). |  | X |  |  |
| E.2.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker arbeiten bei allen Nachsorge- und Reparaturarbeiten, Serviceleistungen sowie Erweiterungen umweltgerecht, sicher, wirtschaftlich und energieeffizient (K3). |  | X |  |  |

E: Einführung

V: Vertiefung

**Beitrag überbetriebliche Kurse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| üK | Titel | Anforderungen | Zeitpunkt |
| 4 | Festsitzende Prothetik (Monolithische Seitenzahnkrone analog/digital) | * Modellherstellung * Präparationsgrenze erkennen und bezeichnen * Modellieren (Wax up) * Einbetten * Pressen * Umgang mit Schleifkörpern * Computer Grundkenntnisse | Mitte 4. Semester |

**Anmerkungen/Offene Fragen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_