**Leistungsziele Betrieb: 3. Lehrjahr / 6. Semester**

**Berufliche Leistungsziele aus dem Bildungsplan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LZ-Nr. | Leistungsziele Betrieb | E | V | Kommentar Berufsbildnerin/Berufsbildner | Bearbeitet |
| A.3.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker bewirtschaften die Lagerbestände an Verbrauchs- und Verkaufsmaterial nachhaltig (K3). |  | X |  |  |
| A.3.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die für die Lagerbewirtschaftung notwendigen Dokumente und Daten nachvollziehbar gemäss betrieblichen Vorgaben (K3). |  | X |  |  |
| A.3.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker erfassen den jeweils aktuellen Bedarf an Verbrauchs- und Verkaufsmaterial auf der Grundlage der Kundenaufträge (K3). |  | X |  |  |
| A.3.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker bestellen Verbrauchs- und Verkaufsmaterial gemäss betrieblichen Vorgaben (K3). |  | X |  |  |
| A.3.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker lagern gefährliche Stoffe und Materialien gemäss den gesetzlichen und betrieblichen Vorgaben (K3) |  | X |  |  |
| A.3.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker entsorgen gefährliche Stoffe und Materialien gemäss den gesetzlichen und betrieblichen Vorgaben (K3) |  | X |  |  |
| A.4.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beheben einfache Störungen an Geräten und Apparaten selbstständig (K3). |  | X |  |  |
| A.4.7. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker veranlassen falls nötig die Behebung oder den vorübergehenden Ersatz von defekten Geräten und Apparaten (K3). |  | X |  |  |
| A.4.8. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker ersetzen Verschleissteile an Apparaten und Geräten (K3). |  | X |  |  |
| C.1.1 | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker erfassen die funktionellen und ästhetischen Anforderungen an Einzelzahn- und Brückenversorgungen gemäss Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen (K3). |  | X |  |  |
| C.1.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker planen die analoge und/oder digitale Herstellung von Einzelzahnkronen und Brücken gemäss betrieblichen Vorgaben, Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen (K3). |  | X |  |  |
| C.1.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen im Rahmen der Planung von Implantaten Röntgen- und Bohrschablonen her (K3). |  | X |  |  |
| C.1.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker legen die Materialien und das jeweils geeignetste und wirtschaftlichste Verfahren für Einzelzahn- und Brückenversorgungen gemäss betrieblichen Vorgaben, Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und den Patientenwünschen fest (K3). |  | X |  |  |
| C.4.1 | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker verblenden Einzelzahn- und Brückengerüste gemäss Arbeitsplanung (K3). |  | X |  |  |
| C.4.2 | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker individualisieren monolithische Kronen und Brücken mit verschiedenen Techniken gemäss Arbeitsplanung (K3). |  | X |  |  |
| C.4.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beachten bei allen Arbeitsprozessen die Hygienevorschriften (K3). |  | X |  |  |
| C.4.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker treffen bei allen Arbeitsprozessen Massnahmen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz (K3). |  | X |  |  |
| D.1.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beurteilen Kiefer- und Zahnfehlstellungen im Hinblick auf die Herstellung des Produktes (K4). | X |  |  |  |
| D.1.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker analysieren den zahnärztlichen Behandlungsplan und den Auftrag für die kieferorthopädischen Apparaturen und Schienen (K4). | X |  |  |  |
| D.2.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker wählen die Halte-, Bewegungs- und Dehnelemente gemäss Auftrag und Planungsvorgabe aus (K3). | X |  |  |  |
| D.2.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker wählen die geeigneten Werkstoffe für Halte- Bewegungs- und Dehnelemente aus (K3). | X |  |  |  |
| D.3.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen kieferorthopädische Apparaturen analog und/oder digital gemäss Arbeitsplanung her (K3). | X |  |  |  |
| D.3.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen kieferorthopädische Schienen analog und/oder digital gemäss Arbeitsplanung her (K3). | X |  |  |  |
| D.3.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beachten bei allen Arbeitsprozessen die Hygienevorschriften (K3). | X |  |  |  |
| D.3.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker treffen bei allen Arbeitsprozessen Massnahmen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz (K3). | X |  |  |  |
| E.3.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Reparaturen an kieferorthopädischen Apparaturen und Schienen gemäss Arbeitsplanung aus (K3). | X |  |  |  |
| E.3.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Erweiterungen an kieferorthopädischen Apparaturen gemäss Arbeitsplanung aus (K3). | X |  |  |  |
| E.3.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Nachsorgearbeiten an kieferorthopädischen Apparaturen und Schienen gemäss Arbeitsplanung aus (K3). | X |  |  |  |
| E.3.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker führen die Serviceleistungen an kieferorthopädischen Apparaturen und Schienen gemäss Arbeitsplanung aus (K3). | X |  |  |  |
| E.3.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beachten bei allen Arbeitsprozessen die Hygienevorschriften und die weiteren Massnahmen zum Gesundheitsschutz (K3). | X |  |  |  |
| E.3.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker arbeiten bei allen Nachsorge- und Reparaturarbeiten, Serviceleistungen sowie Erweiterungen umweltgerecht, sicher, wirtschaftlich und energieeffizient (K3). | X |  |  |  |

E: Einführung

V: Vertiefung

**Beitrag überbetriebliche Kurse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| üK | Titel | Anforderungen | Zeitpunkt |
| 6 | Abnehmbare Prothetik (Totalprothetik) | * Aufstellkenntnisse aus der Teilprothetik, * Arbeiten mit Kunststoffen, Kenntnisse verschiedener Überführungssysteme (verschiedene Küvettensysteme, Injektionsverfahren, Kunststoffgiesstechniken und Silikone) | Anfang 6. Semester |
| 7 | Festsitzende Prothetik (Verblendbrücke analog/digital) | * Herstellung Zahnfleischmaske * Herstellung von Einzelzahngerüsten * Verblendung von Einzelkronen * Kenntnisse des digitalen Workflows | Mitte 6. Semester |
| 8 | Abnehmbare Prothetik (Modellguss) | * Arbeitsablauf zur Herstellung einer Teilprothese * Teilprothese im Artikulator OK/UK aufstellen * Gips-/Silikonschlüssel herstellen | Anfang 7. Semester |

**Anmerkungen/Offene Fragen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_