**Leistungsziele Betrieb: 4. Lehrjahr / 7. Semester**

**Berufliche Leistungsziele aus dem Bildungsplan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LZ-Nr. | Leistungsziele Betrieb | E | V | Kommentar Berufsbildnerin/Berufsbildner | Bearbeitet |
| A.2.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker optimieren bei Bedarf die betrieblichen Abläufe und Zuständigkeiten sowie wichtige Schnittstellen bezüglich Wirtschaftlichkeit, Sicherheit und ökologischen Anforderungen (K5). |  | X |  |  |
| A.2.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker planen ihre Arbeiten im Rahmen von analogen und/oder digitalen Prozessen unter Berücksichtigung der Vorgaben der Zahnärztin/des Zahnarztes und der technischen, zeitlichen sowie wirtschaftlichen Rahmenbedingungen (K4). |  | X |  |  |
| B.3.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker wählen die Halteelemente für Teilprothesen gemäss Planung aus (K3). |  | X |  |  |
| B.3.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker wählen die Verankerungselemente für Hybridprothesen gemäss Planung aus (K3). |  | X |  |  |
| C.2.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker wählen die passende Meso- und Suprastruktur für das Implantatsystem bei Einzelzahnkronen aufgrund der funktionellen und ästhetischen Anforderungen aus (K3). | X |  |  |  |
| C.2.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker wählen die passende Meso- und Suprastruktur für das Implantatsystem bei Brücken aufgrund der funktionellen und ästethischen Anforderungen aus (K3). | X |  |  |  |
| C.2.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker bearbeiten die Meso- und Suprastrukturen mit den geeignetsten und wirtschaftlichsten analogen Herstellungsprozessen gemäss Arbeitsplanung und Vorgaben des Herstellers (K3). | X |  |  |  |
| C.2.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen die Meso- und Suprastrukturen mit den geeignetsten und wirtschaftlichsten analogen oder digitalen Herstellungsprozessen gemäss Arbeitsplanung und Vorgaben des Herstellers her (K3). | X |  |  |  |
| C.2.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beachten bei allen Arbeitsprozessen die Hygienevorschriften (K3). | X |  |  |  |
| C.2.6. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker treffen bei allen Arbeitsprozessen Massnahmen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz (K3). | X |  |  |  |
| D.1.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beurteilen Kiefer- und Zahnfehlstellungen im Hinblick auf die Herstellung des Produktes (K4). |  | X |  |  |
| D.1.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker analysieren den zahnärztlichen Behandlungsplan und den Auftrag für die kieferorthopädischen Apparaturen und Schienen (K4). |  | X |  |  |
| D.2.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker wählen die  Halte-, Bewegungs- und Dehnelemente gemäss Auftrag und Planungsvorgabe aus (K3). |  | X |  |  |
| D.2.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker wählen die geeigneten Werkstoffe für Halte- Bewegungs- und Dehnelemente aus (K3). |  | X |  |  |
| D.3.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen kieferorthopädische Apparaturen analog und/oder digital gemäss Arbeitsplanung her (K3). |  | X |  |  |
| D.3.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker stellen kieferorthopädische Schienen analog und/oder digital gemäss Arbeitsplanung her (K3). |  | X |  |  |
| D.3.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker beachten bei allen Arbeitsprozessen die Hygienevorschriften (K3). |  | X |  |  |
| D.3.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker treffen bei allen Arbeitsprozessen Massnahmen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz (K3). |  | X |  |  |
| E.1.1. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker analysieren Abnützungen und Schäden an abnehmbarem sowie bedingt abnehmbarem Zahnersatz, kieferorthopädischen Apparaturen und Schienen (K3). |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E.1.2. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker bestimmen die Ursachen für Abnützungen und Schäden an abnehmbarem sowie bedingt abnehmbarem Zahnersatz, kieferorthopädischen Apparaturen und Schienen (K4). |  | X |  |  |
| E.1.3. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker schlagen für Schäden und Abnützungen geeignete Lösungsmöglichkeiten vor (K3). |  | X |  |  |
| E.1.4. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker unterbreiten die Lösungsmöglichkeiten den Kundinnen und Kunden zum Entscheid (K3). |  | X |  |  |
| E.1.5. | Zahntechnikerinnen und Zahntechniker planen die Nachsorgearbeiten, Serviceleistungen, Reparaturen und Erweiterungen an abnehmbarem und bedingt abnehmbarem Zahnersatz sowie kieferorthopädischen Apparaturen und Schienen gemäss Schadensbild und Kundenanforderungen (K3). |  | X |  |  |

E: Einführung

V: Vertiefung

**Beitrag überbetriebliche Kurse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| üK | Titel | Anforderungen | Zeitpunkt |
| 8 | Abnehmbare Prothetik (Modellguss) | * Arbeitsablauf zur Herstellung einer Teilprothese * Teilprothese im Artikulator OK/UK aufstellen * Gips-/Silikonschlüssel | Anfang 7. Semester |
| 9 | Kieferorthopädische Apparaturen | * Handling mit Zangen und Draht * Kunststoff Verarbeitung * Dreidimensionales Verständnis (analog und digital) Kenntnisse des digitalen Workflows | Ende 7. Semester |

**Anmerkungen/Offene Fragen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_